

## Espace documentaire

Cette page regroupe des synthèses courtes et des articles issus des travaux des différents intervenants du colloque.

### Comment travaillent les lycéens ?

Faillet Vincent (2025). Travail scolaire en dehors de la classe et pratiques lycéennes : vers un écosystème numérique au croisement des cultures scolaires et juvéniles. *DMS*, 49.

<http://journals.openedition.org/dms/10967>

Naudet Cédric (2025). L'usage de l'intelligence artificielle générative au lycée : un révélateur des inégalités socio-scolaires ? *DMS*, 51. <https://journals.openedition.org/dms/11781>

[Synthèse atelier Jeunes 14 octobre 2025.](#)

[Synthèse atelier Parents 10 novembre 2025](#)

[Bilan des expériences d'Amélie Blanc et Priscilla Chevalier au sein du dispositif Aide aux devoirs](#)

### Du côté du Québec

Articles et rapports de Thérèse Laferrière

- [L'ÉCRAN: l'évaluation collaborative réussie des apprentissages par le numérique](#)
- [Numérique, éducation et forme scolaire: enjeux d'équité](#)
- [La recherche en partenariat pour l'enseignement d'hier à demain](#)
- [Les défis de l'innovation selon la théorie de l'activité: le cas de l'école \(éloignée\) en réseau](#)

Dispositifs de formation et de recherche

- École éloignée en réseau : <https://eer.qc.ca/>
- Réseau Périscope : <https://www.periscope-r.quebec/>
- [Manuels en lycée au Québec](#)
- [Vidéo de Thérèse Laferrière - Périscope](#)

### Travail des enseignants sur les ressources éducatives

Zablot Solène (2025). [Collecte et composition de ressources dans l'enseignement professionnel. Le cas d'enseignants du baccalauréat de la maintenance des véhicules automobiles.](#)

Loffreda Magali (Conçu et illustré par Solène Voegel) (2019). [Dis-moi, comment tu ranges ?! L'organisation matérielle des ressources par les enseignants](#), Livret, 75 p.

Éric Bruillard et Magali Loffreda (2020). [Circulation et appropriation des ressources éducatives par les enseignants](#)<sup>1</sup>

Magali Loffreda (2020). Affiche : [organiser les ressources](#)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/agence\\_des\\_usages/GT6/GT6\\_BV2\\_bon\\_pour-publication\\_27032020.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/agence_des_usages/GT6/GT6_BV2_bon_pour-publication_27032020.pdf)

<sup>2</sup> [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/agence\\_des\\_usages/GT6/GT6\\_affiche\\_bon\\_pour-publication\\_27032020.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/agence_des_usages/GT6/GT6_affiche_bon_pour-publication_27032020.pdf)

Magali Loffreda (2020). [Le personal information management](#) (PIM)<sup>3</sup>

Connaître les manuels scolaires

Éric Bruillard (2020). [Caractériser l'offre des ressources numériques éducatives](#)<sup>4</sup>

Bruillard Éric (2021). [Manuels scolaires : recherches et pratiques actuelles, quelques repères](#). Voir <https://hal.science/hal-03904700v1>

Bruillard Éric (2021). [Concevoir et diffuser autrement les manuels scolaires \(collectifs et ressources libres\)](#). Dans Boissière Joël et Bruillard Éric. *L'école digitale. Une éducation à construire et à vivre*. Armand Colin. Collection Sociologia, pages 137-140

Bruillard Éric (2018). [Ressources éducatives numériques : des objets aux services ... qui rendent services ou asservissent ?](#) Educ recherche, Volume 8, n°1, pages 92-98.

[Cours destiné aux enseignants en formation initiale sur les manuels scolaires...](#)

Pour aller plus loin

Travaux de Vincent Faillet sur *l'enseignement mutuel*, voir <https://www.vincentfaillet.fr/>

### **Ressources éducatives et enseignants**

Magali Loffreda (2020). [Modes de circulation des ressources éducatives, et en particulier des REL. Choix et conception de ressources par les enseignants](#). Rapport STEF (ENS Cachan).

Bruillard Éric (2023). Pourquoi une grande majorité d'enseignants modifient/adaptent les ressources éducatives ? L'adaptation des ressources éducatives au cœur de la profession enseignante. *DMS*, 42 <http://journals.openedition.org/dms/9076>

### **Espaces numériques de travail**

Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (2025). *Usages du numérique dans la relation École-familles*. Rapport à madame la ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. N° 24-25 140C – juin 2025. <https://www.education.gouv.fr/usages-du-numerique-dans-la-relation-ecole-familles-450666>

### **Sur l'intelligence artificielle en éducation**

Bruillard Éric (2025). Intelligence artificielle générative et éducation scolaire : quelques réflexions. *STICEF*, Vol. 32 n° 1. <https://sticef.org/STICEF/article/view/367>

Bruillard Éric (2025). [De Wikipédia aux IA, comment aider les élèves à comprendre le fonctionnement des outils numériques ?](#) The conversation.

Bruillard Éric (2025). Quelle IA générative dans l'enseignement supérieur ? *DMS*, 50 <http://journals.openedition.org/dms/11341>

---

<sup>3</sup> [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/agence\\_des\\_usages/GT6/GT6\\_BV3\\_bon\\_pour\\_publication\\_27032020.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/agence_des_usages/GT6/GT6_BV3_bon_pour_publication_27032020.pdf)

<sup>4</sup> [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/agence\\_des\\_usages/GT6/GT6\\_BV1\\_bon\\_pour\\_publication\\_27032020.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/agence_des_usages/GT6/GT6_BV1_bon_pour_publication_27032020.pdf)