



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

COLLOQUE

MERCREDI
10
DÉC.
2025
HÔTEL DE
RÉGION

QUELS CHOIX
EN MATIÈRE
DE RESSOURCES
POUR APPRENDRE
AU LYCÉE ?

nouvelle-aquitaine.fr



RÉGIONS
DE FRANCE



IARTEM
International Institute for Research in Education and Training



POSEZ VOS
QUESTIONS
EN DIRECT
naqui.fr/CONF1012

En 2019, la Région Nouvelle-Aquitaine a instauré la gratuité des manuels scolaires. Cette décision visait à atténuer les coûts de la scolarité au lycée supportés par les familles, tout en garantissant à chaque lycéen, sur l'ensemble du territoire, un accès équitable à des outils pédagogiques de qualité, librement choisis par les équipes enseignantes des différentes disciplines ou spécialités. Répondant à la volonté majoritaire des professeurs, nous avons alors fait le choix d'offrir des ouvrages imprimés, avec cependant quelques adaptations numériques en accompagnement des aléas de la réforme du lycée général et technologique. Au lycée professionnel, en complément d'autres aides, ce sont des manuels numériques qui ont été proposés aux élèves et aux équipes pédagogiques. Au-delà des manuels, la Région met aussi à la disposition de la communauté éducative de chacun de ses lycées, via lyceeconnecte.fr, un ensemble varié de ressources.

Avant-propos

Aujourd’hui, le déploiement généralisé de l’intelligence artificielle et la profusion de contenus numériques à vocation éducative paraissent bouleverser tant les méthodes d’apprentissage que les procédures d’évaluation des acquis. Ainsi, après six années de mise en œuvre de cette politique documentaire, le temps est venu pour la Région Nouvelle-Aquitaine de faire le point sur les usages que les élèves font des outils qu’elle finance, ainsi que sur leur place dans les pratiques pédagogiques.

C’est pourquoi cette concertation recueillera avant tout l’avis des professeurs et des élèves : nous voulons faire le point sur leurs besoins respectifs en les confrontant au point de vue des experts. Il s’agira finalement d’éprouver le bien fondé de notre politique documentaire volontariste, afin que puissent être tracés de nouveaux chemins, dans l’intérêt des lycéens de notre région et avec le souci du meilleur usage de l’argent public.

Jean-Louis NEMBRINI

Vice-Président du Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine,
en charge de l’Orientation, de l’Éducation et de la Jeunesse.



RÉGION
Nouvelle-Aquitaine

La Région Nouvelle-Aquitaine accompagne la scolarité des lycéennes et des lycéens par le prêt gratuit de manuels scolaires et l'accès à des ressources numériques dans l'environnement numérique de travail - Lycée connecté.

Ce colloque est l’occasion d’interroger les pratiques des élèves et des enseignants dans leur utilisation des ressources pour apprendre ou enseigner.

À destination de tous les acteurs éducatifs, cette journée réunit décideurs, enseignants, élèves et chercheurs, et croise les éclairages de la recherche et les témoignages d’acteurs de terrain.

Programme

Animateur du colloque

Gilles HALAIS

Journaliste.

Grand témoin

André TRICOT

Professeur et chercheur
en psychologie cognitive
Université Paul Valéry Montpellier 3.

9h30 > 10h

Ouverture

Jean-Louis NEMBRINI

Vice-Président du Conseil régional
de Nouvelle-Aquitaine, en charge
de l'Orientation, de l'Éducation
et de la Jeunesse.

Jean-Marc HUART

Recteur de la région académique
Nouvelle-Aquitaine.

10h > 10h15

Introduction de la journée

Éric BRUILLARD

Professeur émérite en sciences
de l'éducation.

10h15 > 11h

Conférence inaugurale

QU'EST-CE QU'APPRENDRE ?

André TRICOT

Professeur et chercheur en psychologie
cognitive - Université Paul Valéry
Montpellier 3.

11h > 11h15

Pause

11h15 > 12h45

Table ronde

PRATIQUES ET USAGES

DES RESSOURCES

PÉDAGOGIQUES

DES LYCÉENS

Avec

Amélie BLANC

Chargée d'enseignement - Diderot Éducation.

Priscilla CHEVALLIER

M2 préparation à l'agrégation de philosophie.

Victor FAILLET

Enseignant et docteur en sciences de
l'éducation et de la formation.

Victor GOUVE

Élève en terminale au lycée Pierre Bourdan
à Guéret.

Louane GUY

Élève en 1^{re} pro optique au lycée des métiers
de l'industrie et de l'optique Jacques Brel
à Lormont.

Cédric NAUDET

Maitre de conférences en sciences de
l'éducation/didactique de la géographie.

12h45 > 14h

Pause déjeuner

14h > 14h30

REGARD DU CANADA (QUÉBEC)

Thérèse LAFERRIÈRE

Professeure titulaire dans le Département
d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
de la Faculté des sciences de l'éducation
de l'Université Laval.

14h30 > 16h

Table ronde

PRATIQUES ENSEIGNANTES

ET LEURS RAPPORTS AUX

RESSOURCES

Avec

Joël BOISSIÈRE

Expert en politiques éducatives
et numériques.

Cathy FUMAT

Professeure documentaliste au Lycée
Joséphine Baker de Sarlat.

Rémi LEFEUVRE

Chef de projet plateformes e-learning
à la Direction du Numérique pour
l'Éducation du Ministère de l'Education
nationale et de la jeunesse.

Magali LOFFREDA

Chercheuse en sciences de l'éducation.
Docteure en Sciences de l'éducation
et didactique de l'ENS Paris-Saclay.

Solène ZABLOT

Maitresse de conférences en sciences
de l'éducation.

Membre du laboratoire CIRNEF
(Centre Interdisciplinaire de Recherche
Normand en Éducation et Formation).

16h15 > 16h45

Clôture

Intervenants

Éric BRUILLARD

Professeur émérite en sciences de l'éducation. Ancien directeur des laboratoires STEF (ENS Cachan) et EDA - Éducation, Discours, Apprentissages (Université Paris Cité). Président de l'IARTEM, Association internationale pour la recherche sur les manuels scolaires et les médias éducatifs.

Ses domaines de recherche portent sur la conception et l'usage des technologies numériques en éducation et formation, notamment les manuels scolaires, et sur les enseignants.

ANDRÉ TRICOT

Professeur et chercheur en psychologie cognitive - Université Paul Valéry Montpellier 3.

Ses domaines de recherche portent entre autres sur l'Éducation et l'Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain. Il a publié en 2014 aux éditions Retz « Apprendre avec le numérique : mythes et réalités ».

Amélie BLANC

Chargée d'enseignement - Diderot Éducation. Diplômée de Sciences Agro de Bordeaux.

Tutrice en 2022 sur la plateforme de soutien scolaire téléphonique de lycéens mise en place par la Région Nouvelle-Aquitaine.

Joël BOISSIÈRE

Expert en politiques éducatives et numériques. Ancien élève de l'École normale supérieure de Cachan.

Diplômé de Sciences Po Paris, il a été enseignant en sciences économiques et sociales, directeur de l'éducation au Conseil régional de Picardie et fondateur du pôle e-Education à la Caisse des Dépôts. Co-auteur avec Éric Bruillard de « L'école digitale : une éducation à construire et à vivre » (Armand Colin, 2021). Cet ouvrage explore les transformations numériques de l'école à la suite de la crise sanitaire.

Priscilla CHEVALLIER

Master 2 préparation à l'agrégation de philosophie.

De 2021 à 2023, elle a été tutrice sur la plateforme de soutien scolaire téléphonique des lycéens mise en place par la Région Nouvelle-Aquitaine.

Vincent FAILLET

Professeur agrégé de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT).

Docteur en sciences de l'éducation et de la formation, qualifié aux fonctions de maître de conférences.

Enseignant à l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort.

Initiateur du concept de « classe mutuelle » qui propose une approche pédagogique innovante reposant sur l'enseignement entre pairs où les élèves collaborent activement. Il a publié en 2017 aux Éditions Descartes & Cie « La métamorphose de l'école : quand les élèves font la classe ».

Cathy FUMAT

Professeure documentaliste au Lycée Joséphine Baker de Sarlat.

Coordinatrice de la ZAP Dordogne Est.

Référente usages pédagogiques numériques et Administratrice GAR au lycée. En charge des commandes et du déploiement des ressources numériques pour le lycée professionnel Joséphine Baker.

Victor GOUVE

Originaire de La Souterraine.

Élève en terminale au lycée Pierre Bourdan à Guéret.

Membre du Conseil régional des Jeunes, promotion 2024-2026 Joséphine Baker.

Louane GUY

Originaire des Landes.

Élève en 1^{re} pro optique au lycée des métiers de l'industrie et de l'optique Jacques Brel à Lormont.

Membre du Conseil régional des Jeunes, promotion 2024-2026 Joséphine Baker.

Rémi LEFEUVRE

Chef de projet plateformes e-learning à la Direction du Numérique pour l'Éducation du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.

Rattaché à la sous-direction de la transformation numérique (TN), qui a pour mission d'incarner le service public du numérique éducatif et d'en définir la politique afin de réaliser sa transformation numérique avec l'ensemble des acteurs et partenaires au service de la réussite de tous les élèves.

Cédric NAUDET

Maitre de conférences en sciences de l'éducation/didactique de la géographie.

Docteur en sciences de l'éducation.

Enseignant-chercheur à l'INSPE de Créteil.

Ses domaines de recherche portent sur une approche socio-didactique des phénomènes scolaires et sur le lien entre numérique et apprentissages.

Thérèse LAFERRIÈRE

Professeure titulaire dans le Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Docteure en éducation humaniste de l'Université de Boston.

Chercheuse principale du réseau PERISCOPE (Plateforme Échange Recherche et Intervention sur la SColarité : Persévérance et réussite).

Membre distinguée de l'Ordre de l'excellence en éducation du Québec.

Spécialisée dans les phénomènes d'apprentissage en communautés, notamment dans le contexte du numérique, et reconnue pour ses contributions innovantes en éducation. Elle a codirigé le projet de recherche « École Eloignée en Réseau ».

Magali LOFFREDA

Chercheuse en sciences de l'éducation, docteure en Sciences de l'éducation et didactique de l'ENS Paris-Saclay.

Professeure-documentaliste à l'EPLEFPA de Saint Germain en Laye-Chambourcy.

Ses domaines de recherche portent sur les pratiques de gestion des ressources éducatives par les enseignants et la circulation et appropriation des ressources numériques. Sa thèse a porté sur « l'activité d'organisation des ressources éducatives par les enseignants » sous la direction d'Éric Bruillard (Laboratoire EDA, Université Paris-Descartes).

Solène ZABLOT

Maitresse de conférences en sciences de l'éducation et membre du laboratoire CIRNEF (Centre interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation).

Maitresse de conférences à l'Université de Caen Normandie.

Ses domaines de recherche portent entre autres sur les technologies en éducation et les ressources numériques pour l'enseignement.

Ateliers lycéens & parents

LES USAGES DES MANUELS SCOLAIRES ET DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

En octobre 2025, la Région Nouvelle-Aquitaine a organisé des ateliers avec des élèves de lycées (professionnel, général et technologique) et des élèves de classes préparatoires à Bordeaux, Limoges et Poitiers, autour de questions sur le travail scolaire hors établissement et sur les ressources pédagogiques utilisées. Un atelier similaire a été mené avec les parents en novembre.

Consultez les synthèses de ces 2 ateliers rédigées en collaboration avec Éric Bruillard

ATELIERS ÉLÈVES	TRAVAIL QUOTIDIEN À LA MAISON	MANUELS vs. INTERNET
	ENT : L'ACCÈS À PRONOTE INTÉRÊTS & LIMITES DE L'IA	YOUTUBE : DES COURS EN PAUSE, EN ACCÉLÉRÉ, RETOUR EN ARRIÈRE
	ENSEIGNANTS VIDÉO VS. ENSEIGNANTS DU LYCÉE	IA vs. MOTEUR DE RECHERCHE

ATELIERS PARENTS	ACHAT D'OUVRAGES COMPLÉMENTAIRES	RÔLE DE CONSEIL DES PARENTS
	PARTAGE DE RÉFÉRENCES DE SITES INTERNET/CHAÎNES YOUTUBE ENTRE PARENTS	

LES MANUELS POUR LES EXERCICES
EN MATHS ET SCIENCES IA = PRUDENCE

Retrouvez toutes les ressources
et le compte-rendu de ce colloque
sur nouvelle-aquitaine.fr

