



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**

# COLLOQUE

MERCREDI

**10**

**DÉC.  
2025**

**HÔTEL DE  
RÉGION**

**QUELS CHOIX  
EN MATIÈRE  
DE RESSOURCES  
POUR APPRENDRE  
AU LYCÉE ?**

[nouvelle-aquitaine.fr](http://nouvelle-aquitaine.fr)



**POSEZ VOS  
QUESTIONS  
EN DIRECT**  
[naqui.fr/CONF1012](http://naqui.fr/CONF1012)

En 2019, la Région Nouvelle-Aquitaine a instauré la gratuité des manuels scolaires. Cette décision visait à atténuer les coûts de la scolarité au lycée supportés par les familles, tout en garantissant à chaque lycéen, sur l'ensemble du territoire, un accès équitable à des outils pédagogiques de qualité, librement choisis par les équipes enseignantes des différentes disciplines ou spécialités. Répondant à la volonté majoritaire des professeurs, nous avons alors fait le choix d'offrir des ouvrages imprimés, avec cependant quelques adaptations numériques en accompagnement des aléas de la réforme du lycée général et technologique. Au lycée professionnel, en complément d'autres aides, ce sont des manuels numériques qui ont été proposés aux élèves et aux équipes pédagogiques. Au-delà des manuels, la Région met aussi à la disposition de la communauté éducative de chacun de ses lycées, via *lyceeconnecte.fr*, un ensemble varié de ressources.



La Région Nouvelle-Aquitaine accompagne la scolarité des lycéennes et des lycéens par le prêt gratuit de manuels scolaires et l'accès à des ressources numériques dans l'environnement numérique de travail - Lycée connecté.

Ce colloque est l'occasion d'interroger les pratiques des élèves et des enseignants dans leur utilisation des ressources pour apprendre ou enseigner.

**À destination de tous les acteurs éducatifs, cette journée réunit décideurs, enseignants, élèves et chercheurs, et croise les éclairages de la recherche et les témoignages d'acteurs de terrain.**

# Avant-propos

Aujourd'hui, le déploiement généralisé de l'intelligence artificielle et la profusion de contenus numériques à vocation éducative paraissent bouleverser tant les méthodes d'apprentissage que les procédures d'évaluation des acquis. Ainsi, après six années de mise en œuvre de cette politique documentaire, le temps est venu pour la Région Nouvelle-Aquitaine de faire le point sur les usages que les élèves font des outils qu'elle finance, ainsi que sur leur place dans les pratiques pédagogiques.

C'est pourquoi cette concertation recueillera avant tout l'avis des professeurs et des élèves : nous voulons faire le point sur leurs besoins respectifs en les confrontant au point de vue des experts. Il s'agira finalement d'éprouver le bien fondé de notre politique documentaire volontariste, afin que puissent être tracés de nouveaux chemins, dans l'intérêt des lycéens de notre région et avec le souci du meilleur usage de l'argent public.

**Jean-Louis NEMBRINI**

*Vice-Président du Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine,  
en charge de l'Orientation, de l'Éducation et de la Jeunesse.*



# Programme

## Animateur du colloque

**Gilles HALAIS**

Journaliste.

## Grand témoin

**André TRICOT**

Professeur et chercheur  
en psychologie cognitive  
Université Paul Valéry Montpellier 3.

**9h30 > 10h**

## Ouverture

**Jean-Louis NEMBRINI**

Vice-Président du Conseil régional  
de Nouvelle-Aquitaine, en charge  
de l'Orientation, de l'Éducation  
et de la Jeunesse.

**Jean-Marc HUART**

Recteur de la région académique  
Nouvelle-Aquitaine.

**10h > 10h15**

## Introduction de la journée

**Éric BRUILLARD**

Professeur émérite en sciences  
de l'éducation.

**10h15 > 11h**

## Conférence inaugurale

## QU'EST-CE QU'APPRENDRE ?

**André TRICOT**

Professeur et chercheur en psychologie  
cognitive - Université Paul Valéry  
Montpellier 3.

**11h > 11h15**

## Pause

**11h15 > 12h45**

## Table ronde

## PRATIQUES ET USAGES

## DES RESSOURCES

## PÉDAGOGIQUES

## DES LYCÉENS

## Avec

**Amélie BLANC**

Chargée d'enseignement - Diderot Éducation.

**Priscilla CHEVALLIER**

M2 préparation à l'agrégation de philosophie.

**Vincent FAILLET**

Enseignant et docteur en sciences de  
l'éducation et de la formation.

**Victor GOUVE**

Élève en terminale au lycée Pierre Bourdan  
à Guéret.

**Louane GUY**

Élève en 1<sup>re</sup> pro optique au lycée des métiers  
de l'industrie et de l'optique Jacques Brel  
à Lormont.

**Cédric NAUDET**

Maître de conférences en sciences de  
l'éducation/didactique de la géographie.

**12h45 > 14h**

## Pause déjeuner

**14h > 14h30**

## REGARD DU CANADA (QUÉBEC)

**Thérèse LAFERRIÈRE**

Professeure titulaire dans le Département  
d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
de la Faculté des sciences de l'éducation  
de l'Université Laval.

**14h30 > 16h**

## Table ronde

## PRATIQUES ENSEIGNANTES

## ET LEURS RAPPORTS AUX

## RESSOURCES

## Avec

**Joël BOISSIÈRE**

Expert en politiques éducatives  
et numériques.

**Cathy FUMAT**

Professeure documentaliste au Lycée  
Joséphine Baker de Sarlat.

**Rémi LEFEUVRE**

Chef de projet plateformes e-learning  
à la Direction du Numérique pour  
l'Éducation du Ministère de l'Éducation  
nationale et de la jeunesse.

**Magali LOFFREDA**

Chercheuse en sciences de l'éducation.  
Docteure en Sciences de l'éducation  
et didactique de l'ENS Paris-Saclay.

**Solène ZABLOT**

Maîtresse de conférences en sciences  
de l'éducation.

Membre du laboratoire CIRNEF  
(Centre Interdisciplinaire de Recherche  
Normand en Éducation et Formation).

**16h15 > 16h45**

## Clôture

# Intervenants

## Éric BRUILLARD

Professeur émérite en sciences de l'éducation.  
Ancien directeur des laboratoires STEF (ENS Cachan) et EDA - Éducation, Discours, Apprentissages (Université Paris Cité).  
Président de l'ARTEM, Association internationale pour la recherche sur les manuels scolaires et les médias éducatifs.

Ses domaines de recherche portent sur la conception et l'usage des technologies numériques en éducation et formation, notamment les manuels scolaires, et sur les enseignants.

## ANDRÉ TRICOT

Professeur et chercheur en psychologie cognitive - Université Paul Valéry Montpellier 3.

Ses domaines de recherche portent entre autres sur l'Éducation et l'Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain. Il a publié en 2014 aux éditions Retz « Apprendre avec le numérique : mythes et réalités ».

## Amélie BLANC

Chargée d'enseignement - Diderot Éducation.  
Diplômée de Sciences Agro de Bordeaux.

Tutrice en 2022 sur la plateforme de soutien scolaire téléphonique de lycéens mise en place par la Région Nouvelle-Aquitaine.

## Joël BOISSIÈRE

Expert en politiques éducatives et numériques.  
Ancien élève de l'École normale supérieure de Cachan.

Diplômé de Sciences Po Paris, il a été enseignant en sciences économiques et sociales, directeur de l'éducation au Conseil régional de Picardie et fondateur du pôle e-Education à la Caisse des Dépôts. Co-auteur avec Éric Bruillard de « L'école digitale : une éducation à construire et à vivre » (Armand Colin, 2021). Cet ouvrage explore les transformations numériques de l'école à la suite de la crise sanitaire.

## Priscilla CHEVALLIER

Master 2 préparation à l'agrégation de philosophie.

De 2021 à 2023, elle a été tutrice sur la plateforme de soutien scolaire téléphonique des lycéens mise en place par la Région Nouvelle-Aquitaine.

## Vincent FAILLET

Professeur agrégé de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT).  
Docteur en sciences de l'éducation et de la formation, qualifié aux fonctions de maître de conférences.  
Enseignant à l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort.

Initiateur du concept de « classe mutuelle » qui propose une approche pédagogique innovante reposant sur l'enseignement entre pairs où les élèves collaborent activement. Il a publié en 2017 aux Éditions Descartes & Cie « La métamorphose de l'école : quand les élèves font la classe ».

## Cathy FUMAT

Professeure documentaliste au Lycée Joséphine Baker de Sarlat.

Coordinatrice de la ZAP Dordogne Est.

Référente usages pédagogiques numériques et Administratrice GAR au lycée. En charge des commandes et du déploiement des ressources numériques pour le lycée professionnel Joséphine Baker.

## Victor GOUVE

Originaire de La Souterraine.

Élève en terminale au lycée Pierre Bourdan à Guéret.

Membre du Conseil régional des Jeunes, promotion 2024-2026 Joséphine Baker.

## Louane GUY

Originaire des Landes.

Élève en 1<sup>re</sup> pro optique au lycée des métiers de l'industrie et de l'optique Jacques Brel à Lormont.

Membre du Conseil régional des Jeunes, promotion 2024-2026 Joséphine Baker.

## Rémi LEFEUVRE

Chef de projet plateformes e-learning à la Direction du Numérique pour l'Éducation du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.

Rattaché à la sous-direction de la transformation numérique (TN), qui a pour mission d'incarner le service public du numérique éducatif et d'en définir la politique afin de réaliser sa transformation numérique avec l'ensemble des acteurs et partenaires au service de la réussite de tous les élèves.

## Cédric NAUDET

Maître de conférences en sciences de l'éducation/didactique de la géographie.

Docteur en sciences de l'éducation.

Enseignant-chercheur à l'INSPE de Créteil.

Ses domaines de recherche portent sur une approche socio-didactique des phénomènes scolaires et sur le lien entre numérique et apprentissages.

## Thérèse LAFERRIÈRE

Professeure titulaire dans le Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Docteure en éducation humaniste de l'Université de Boston.

Chercheuse principale du réseau PERISCOPE (Plateforme Échange Recherche et Intervention sur la SColarité : Persévérance et réussite).

Membre distinguée de l'Ordre de l'excellence en éducation du Québec.

Spécialisée dans les phénomènes d'apprentissage en communautés, notamment dans le contexte du numérique, et reconnue pour ses contributions innovantes en éducation. Elle a codirigé le projet de recherche « École Eloignée en Réseau ».

## Magali LOFFREDA

Chercheuse en sciences de l'éducation, docteure en Sciences de l'éducation et didactique de l'ENS Paris-Saclay.

Professeure-documentaliste à l'EPLEFPA de Saint Germain en Laye-Chambourcy.

Ses domaines de recherche portent sur les pratiques de gestion des ressources éducatives par les enseignants et la circulation et appropriation des ressources numériques. Sa thèse a porté sur « l'activité d'organisation des ressources éducatives par les enseignants » sous la direction d'Éric Bruillard (Laboratoire EDA, Université Paris-Descartes).

## Solène ZABLOT

Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et membre du laboratoire CIRNEF (Centre interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation).  
Maîtresse de conférences à l'Université de Caen Normandie.

Ses domaines de recherche portent entre autres sur les technologies en éducation et les ressources numériques pour l'enseignement.

# Ateliers lycéens & parents

## LES USAGES DES MANUELS SCOLAIRES ET DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

En octobre 2025, la Région Nouvelle-Aquitaine a organisé des ateliers avec des élèves de lycées (professionnel, général et technologique) et des élèves de classes préparatoires à Bordeaux, Limoges et Poitiers, autour de questions sur le travail scolaire hors établissement et sur les ressources pédagogiques utilisées. Un atelier similaire a été mené avec les parents en novembre.

Consultez les synthèses de ces 2 ateliers rédigées  
en collaboration avec **Éric Bruillard**

### ATELIERS ÉLÈVES



TRAVAIL QUOTIDIEN  
À LA MAISON

MANUELS  
vs. INTERNET

ENT : L'ACCÈS  
À PRONOTE

YOUTUBE :  
DES COURS EN PAUSE,  
EN ACCÉLÉRÉ,  
RETOUR EN ARRIÈRE

INTÉRÊTS  
& LIMITES  
DE L'IA

ENSEIGNANTS VIDÉO  
VS. ENSEIGNANTS DU LYCÉE

IA vs. MOTEUR  
DE RECHERCHE

### ATELIERS PARENTS



ACHAT D'OUVRAGES  
COMPLÉMENTAIRES

RÔLE DE CONSEIL  
DES PARENTS

PARTAGE DE RÉFÉRENCES  
DE SITES INTERNET/CHAÎNES  
YOUTUBE ENTRE PARENTS

LES MANUELS POUR LES EXERCICES  
EN MATHS ET SCIENCES

IA = PRUDENCE

Retrouvez toutes les ressources  
et le compte-rendu de ce colloque  
sur [nouvelle-aquitaine.fr](https://nouvelle-aquitaine.fr)

