

Des OBJECTIFS STRATÉGIQUES STRUCTURANTS ET ADAPTÉS dans le temps



MAINTENIR ET DÉVELOPPER UN MAILLAGE TERRITORIAL DES FSS

Des sites de formations accessibles et adaptés aux besoins des territoires

- > Renforcer la cohérence de la carte des formations en fonction du besoin
- > Expérimenter la délocalisation de formation de façon ponctuelle au plus près des territoires et des candidats
- > Faciliter la construction de parcours individuels de formation tout au long de la vie

Une optimisation de la gestion des instituts de formation et l'amélioration de la qualité

- > Sécuriser la gestion des autorisations et agréments des instituts de formation

- > Renforcer la contractualisation avec les écoles afin d'améliorer le pilotage de l'offre de formation
- > Poursuivre la réflexion sur la politique régionale de soutien à l'immobilier

L'amélioration de l'orientation et du suivi des candidats

- > Favoriser l'orientation des publics vers les FSS pour répondre à la problématique d'attractivité du secteur
- > Faciliter les périodes en immersion professionnelle pour mieux appréhender les spécificités des métiers
- > Inciter la formation des tuteurs pour mieux accompagner les apprenants



S'ADAPTER AUX MÉTIERS ET AUX BESOINS DE DEMAIN

L'acquisition des savoirs et des compétences

- > Développer les besoins en compétences additionnelles (*technologique, administrative, relationnelle, d'accueil*)
- > Initier lors de la formation initiale le travail interprofessionnel et interdisciplinaire

Plan spécifique pour l'attractivité des formations et des métiers du domicile

- > Promouvoir les métiers par un faisceau d'actions complémentaires et partagées (*entrée en formation, perspectives de carrière, conditions de travail, salaires, management*)
- > Poursuivre le partenariat avec les branches professionnelles et les OPCA/OPCO

Un appareil de formation adaptatif

- > Développer un dispositif pédagogique adaptatif aux évolutions de l'organisation des soins et des modes de prise en charge

- > Favoriser le décloisonnement et la mutualisation des formations sanitaires et sociales

L'universitarisation des formations sanitaires et sociales

- > Développer l'innovation et la qualité de l'offre de formation pour mieux répondre aux besoins
- > Soutenir la recherche liée au secteur dans les universités et les instituts de formation

L'amélioration de la condition de vie des étudiants

- > Faciliter l'accès au logement, aux soins, aux services sociaux, à la restauration, aux sports et à la culture
- > Améliorer les conditions d'accueil et de tutorat lors des stages



S'INSCRIRE DANS L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Le numérique facteur de changement des pratiques pédagogiques et d'apprentissage

- > Poursuivre la politique volontariste d'introduction des technologies numériques dans les écoles
- > Finaliser la mutualisation des contenus pédagogiques et leur accès dématérialisé
- > Développer la e-santé en milieu rural via des modules de formation pour les professionnels

La qualité de la formation pour mieux répondre aux besoins des employeurs et de la population

- > Développer les parcours partiels de formation dans les écoles (*passerelles, VAE*)

- > Renforcer l'offre de formation par apprentissage

Innovations et transversalité

- > Inciter l'apprentissage aux techniques innovantes de prévention de la dépendance
- > Développer l'intégration des préconisations sur l'autisme au sein des écoles
- > Proposer des modules optionnels de langues régionales (*basque, occitan ou poitevin-saintongeais*) aux étudiants volontaires

SCHÉMA

DES FORMATIONS SANITAIRES & SOCIALES

2019 - 2023

EN SAVOIR PLUS SUR :
NOUVELLE-AQUITAINE.FR



Investissons aujourd'hui, dessinons demain

SANITAIRE ET SOCIAL

SCHÉMA

DES FORMATIONS SANITAIRES & SOCIALES

2019 - 2023



Investissons aujourd'hui, dessinons demain

Un schéma régional des FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES

qui répond aux enjeux des territoires Néo-Aquitains



SYSTÈME DE SANTÉ

- > Transformation du système de santé (articulation entre médecine de ville, médico-social et hôpital, prévention)
- > Nouveaux métiers (infirmier de pratiques avancées, assistant médicaux, professionnels de la coordination, data manager en santé)



DÉMOGRAPHIQUES

- > Croissance de la population Solde migratoire positif et solde naturel négatif (natalité la plus basse après la Corse)
- > Vieillesse de la population 29% des Néo-Aquitains ont plus de 60 ans (région la plus âgée de France)



ENVIRONNEMENTAUX

- > Le dérèglement climatique aura des conséquences directes sur la santé humaine
- > Formation des professionnels sur les questions santé environnement (pesticides, pollution air intérieur, eaux, moustiques tigres, perturbateurs endocriniens etc)



LES ENJEUX



TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

- > La e-santé est amenée à se développer dans un contexte de désertification médicale et de réorganisation des territoires de santé
- > L'innovation technologique impacte les métiers et formations du secteur (objets connectés, nanotechnologies, e-learning, serious games, etc)



EMPLOI-FORMATION

- > 240 000 Néo-Aquitains exercent un métier du sanitaire et social (1 actif sur 10 de la région)
- > Forte dynamique d'emplois (selon France Stratégie 5 000 emplois créés par an d'ici 2022)

UN PROCESSUS COLLABORATIF QUI S'APPUIE SUR DES JOURNÉES DE CONCERTATIONS DÉPARTEMENTALES

- > Une logique de co-construction s'appuyant sur un processus d'échanges prenant en compte les préoccupations des acteurs de terrain et les orientations institutionnelles
- > Plus de 1200 acteurs ont participé aux remontées territoriales qui se sont déroulées dans tous les départements de la région
- > Une dynamique d'ensemble porteuse de progrès social et d'emplois non délocalisables sur les territoires

UN PLAN D'ACTIONS ADAPTÉ AUX SPÉCIFICITÉS DES TERRITOIRES

CHARENTE

- > Réfléchir sur la mise en place d'une formation en Masso-Kinésithérapie et en Orthophonie
- > Expérimenter la délocalisation de formation de niveau V (AES, AS et TP ADVF) sur le bassin de vie de Confolens

CHARENTE-MARITIME

- > Mettre en place au niveau départemental un salon spécifique du secteur sanitaire et social afin de promouvoir et mieux valoriser les métiers et formation

GIRONDE

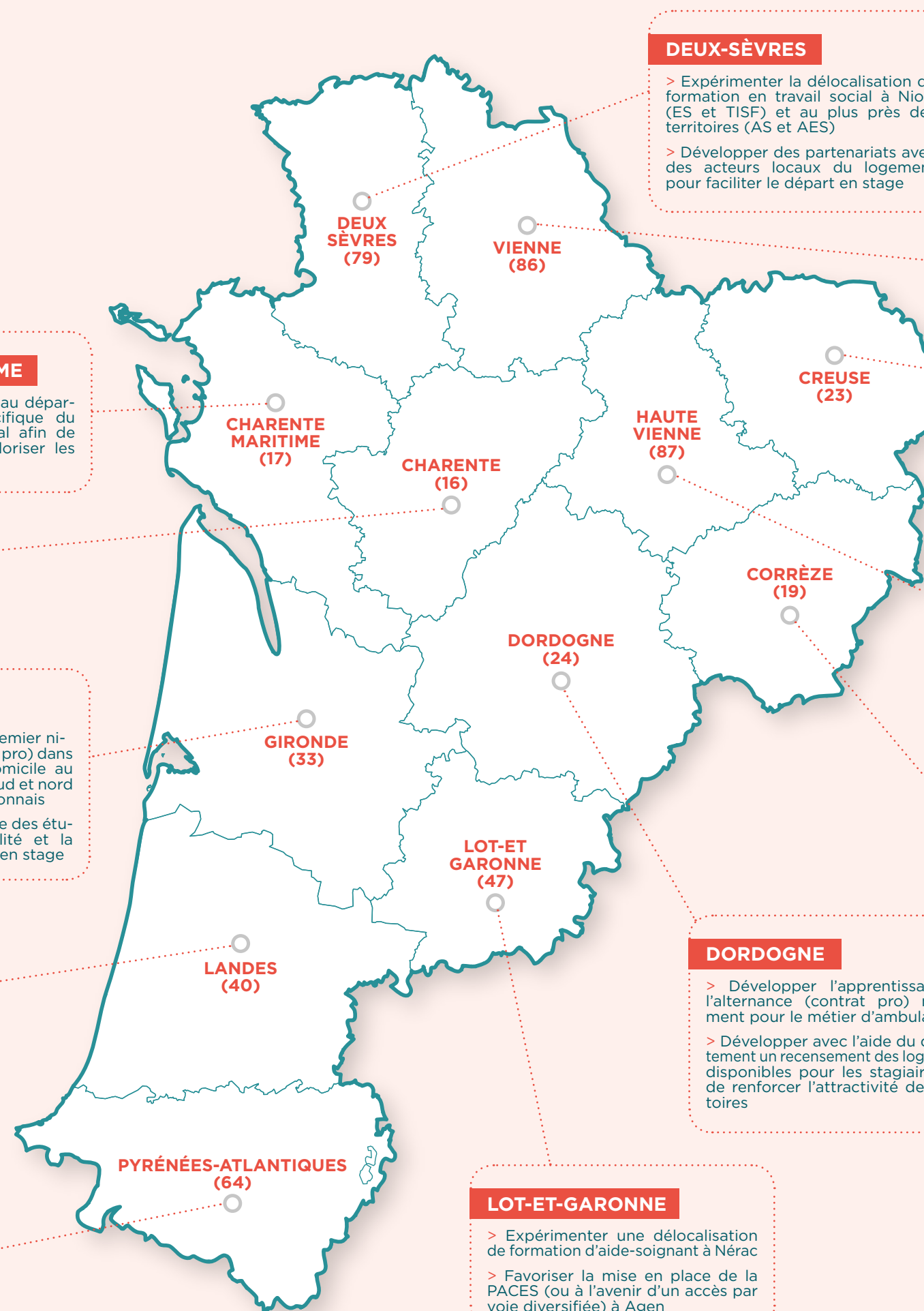
- > Favoriser l'accès à un premier niveau de qualification (titre pro) dans le secteur de l'aide à domicile au plus près des territoires (sud et nord gironde, médoc et arcachonnais)
- > Accompagner le mal-être des étudiants induit par la réalité et la complexité des situations en stage

LANDES

- > Accompagner la création du village Alzheimer avec une offre de formation locale adaptée aux besoins
- > Faire émerger un protocole de coopération entre professionnels de santé du Grand Dax permettant aux infirmiers de pouvoir prescrire des soins thermaux

PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

- > Soutenir les programmes d'échanges entre instituts de formation de part et d'autres des Pyrénées (CAT, langues régionales)
- > Expérimenter une formation au DEAES en zone centrale



DEUX-SÈVRES

- > Expérimenter la délocalisation de formation en travail social à Niort (ES et TISF) et au plus près des territoires (AS et AES)
- > Développer des partenariats avec des acteurs locaux du logement pour faciliter le départ en stage

VIENNE

- > Expérimenter la délocalisation de formation de niveau V (AES et AS) à Montmorillon, Civray et Loudun
- > Développer la formation de TISF et d'ergothérapeute sur les lieux existants afin de répondre aux besoins

CREUSE

- > Développer une instance de contrat d'objectif territorial co-construite avec le département afin de pérenniser les initiatives sur la thématique de l'insertion dans l'emploi et l'accompagnement des personnes

HAUTE-VIENNE

- > Développer des actions de communications et de promotion novatrices des métiers et des formations sanitaires et sociales (notamment secteur aide à domicile)
- > Soutenir et faire ruiseler sur tous les territoires les travaux menés par Autonom'lab

CORRÈZE

- > Expérimenter la délocalisation de formation en travail social sur département et au plus près des territoires
- > Soutenir l'instance départementale de l'économie, de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelle (IDéeFOP)

DORDOGNE

- > Développer l'apprentissage ou l'alternance (contrat pro) notamment pour le métier d'ambulancier
- > Développer avec l'aide du département un recensement des logements disponibles pour les stagiaires afin de renforcer l'attractivité des territoires

LOT-ET-GARONNE

- > Expérimenter une délocalisation de formation d'aide-soignant à Nérac
- > Favoriser la mise en place de la PACES (ou à l'avenir d'un accès par voie diversifiée) à Agen